

Modulbeschreibungen für das Fach Englisch im Lehramtsstudiengang L-UF

Version 07.11.2010

Name and Code	Basismodul I: Language (Nr. 101)	10 ECTS
Type	Basismodul	
Courses	Grundkurs Language (2 SWS) Aufbaukurs Language (2 SWS)	
Module co-ordinator	Jennifer Meister	
Syllabus	Focussing on different areas of UK and US <i>Landeskunde</i> , such as Education, Politics & Current Issues, and Media, and using a range of different text types, both American and British, as well as audio-visual material, each unit will cover specific areas of grammar, and there will be a range of materials and exercises aimed at expanding and enhancing students' vocabulary. In addition, there will be an assortment of tasks and sections aimed at helping students develop their language learner autonomy. Students are required to work with <i>Remedial Grammar Advanced (RMG-A)</i> , an interactive learning tool, which forms an integral part of the course.	
Aims and Objectives	Achieving excellent receptive competence in English (reading and listening skills); achieving solid productive competence (speaking and writing)	
Pre-requisites	It is recommended that students take and pass the Grundkurs before doing the Aufbaukurs.	
Requirements	Regular and active participation, final exams.	
Stage	1 st -3 rd Semester	
Part of degree programmes	BA English and American Studies L-GYM L-UF	
Assessment	GK Language: written exam (60 mins) AK Language: written exam (90 mins.)	
Calculation of module mark	Module mark = better mark in the two exams	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	300 hours	
Duration	2 semesters	
Language	English	
Required Reading	Geoff Sammon, <i>Exploring English Grammar</i> . Berlin: Cornelsen, 2002; Michael Swan, <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP, 2005.	

Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Linguistics (Nr. 102a)	8 ECTS
Modultyp	Elementarmodul, Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Grundkurs Englische Linguistik (2 SWS) Aufbaukurs Englische Linguistik (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Peter Uhrig	
Inhalt	<p>Im Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguistik als deskriptive Disziplin • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Kontrastive Linguistik • Lexikografie <p>Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden grundlegende linguistische Konzepte vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, erste Einsichten in das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen zu erlangen. Daneben werden die Studierenden an die Methodik der linguistischen Analyse herangeführt.</p> <p>Im ersten Semester lernen die Studierenden Konzepte und Ansätze aus Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells. Im zweiten Semester werden diese Beschreibungen dann durch alternative Theorien und Ansätze kontrastiert, um auf diese Weise die Studierenden dazu zu befähigen, verschiedene Ansätze kritisch zu analysieren und zu hinterfragen.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Es wird empfohlen, den Grundkurs Linguistics erfolgreich abzuschließen, bevor der Aufbaukurs Linguistics belegt wird.	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-2. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	GK: Klausur (90 Min.) AK: Klausur (70 Min.)	
Berechnung Modulnote	Modulnote = Note der besseren Klausur	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	240 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Literature (Nr. 103a)	7 ECTS
Modultyp	Elementarmodul, Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Grundkurs Literature (2 SWS) Lektürekurs (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Harald Zapf	
Inhalt	Das Modul führt in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/amerikanistische Literaturwissenschaft ein. Ausgehend von einer Einführung in die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Gattungen erfolgt eine kritische Beschäftigung mit dem System Literatur, die die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offen legt. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten werden die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch angewendet und eingeübt; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.	
Lernziele und Kompetenzen	Das Modul vermittelt grundlegende Fachkompetenz im Umgang mit den literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen des Anglistik-/Amerikanistikstudiums und ermöglicht es den Studierenden, eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem anglistisch/amerikanistischen Textkorpus vorzunehmen. Anhand der Lektüre von Werken aus verschiedenen Jahrhunderten erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zur Erlernung einer kompetenten und kritischen Lektürepraxis entscheidend beitragen.	
Voraussetzung für die Teilnahme	Es wird empfohlen, den Grundkurs Literature erfolgreich abzuschließen, bevor der Aufbaukurs Literature belegt wird.	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-3. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Grundkurs: Klausur (90 Min.) Lektürekurs: Klausur (60 Min.)	
Berechnung Modulnote	Modulnote = Note der besseren Klausur	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	210 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (160 Stunden), Arbeitsgruppen (20 Stunden) und Abschlussklausuren inklusive Vorbereitung (30 Stunden)	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Name and Code	Elementarmodul Landeskunde (L-UF) (No. 104a)	8 ECTS
Type	Elementarmodul, Pflichtmodul	
Courses	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Landeskunde</i> Lecture UK/US (2 SWS) • <i>Landeskunde</i> Tutorial (<i>Übung</i>) (2 SWS) 	
Module Co-ordinator	Gayle Goldstick	
Syllabus	The following topics are covered: The British / American Context, History, Geography, Government, Education, Religion & Holidays, Politics, Media, Arts & Sports, Cultural Concepts.	
Aims and Objectives	The module provides the foundations for a cultural understanding of the US and the UK.	
Pre-requisites and Restrictions	Students must attend the lecture and the tutorial in the same semester!	
Stage	3rd semester	
Part of degree programmes	L-UF	
Assessment	Final exam (Lecture and Tutorial) (90 mins)	
Calculation of module mark	Final exam: Lecture 2/3, Tutorial 1/3	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	240 hours	
Duration	1 semester	
Language	English	
Required Reading	John Oakland, <i>British Civilization</i> (2006); David Mauk & John Oakland, <i>American Civilization</i> (2005).	

Name and Code	Vertiefungsmodul Language (L-UfE)	12 ECTS
Type	Vertiefungsmodul, Pflichtmodul	
Courses	<ul style="list-style-type: none"> • Writing in Academic Contexts (2 SWS) • Phonetics I: Theory (1 SWS) • Phonetics II: Error Treatment (1 SWS) • Phonetics III: Pronunciation Practice (1 SWS) 	
Lecturers	NN	
Module Co-ordinators	Jonathan Beard & Katie Snow	
Syllabus	<p>Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress.</p> <p>Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension.</p> <p>Practical pronunciation training focussing on further improving what in most students' cases is already good pronunciation.</p>	
Aims and Objectives	Improving students' writing skills, improving their pronunciation.	
Pre-requisites and restrictions	<p>Students need to have completed the Basismodul Language before they can register for courses in the Vertiefungsmodul.</p> <p>As the Phonetics courses cannot always be offered in the winter semester, they should be attended in semester four.</p> <p>Phonetics II and III should be taken in the same semester.</p>	
Stage	4th to 6th semester	
Part of degree programmes	L-UF	
Assessment	<p>Writing Skills: Portfolio (5 pages)</p> <p>Phonetics: Exam plus Audio Recording</p>	
Calculation of module mark	<p>Writing Skills Exam: 50 %</p> <p>Phonetics Exam plus Recording: 50 %</p>	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	360 hours	
Duration	2-3 semesters	
Language	English	
Required Reading:	To be announced at the beginning of the courses.	

Modulbezeichnung	Seminar modul L-UF Linguistics	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Proseminar (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Katrin Götz-Votteler	
Inhalt	<p>Im Seminar modul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Seminar modul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementar modul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten.</p> <p>Auf der Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Dies umfasst strukturiertes Erarbeiten und logische Darlegung eines Themas sowie allgemeine Präsentationstechniken. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementar modul L-UF Linguistics	
Einpassung in Musterstudienplan	3.-5. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit oder Hausarbeit und Klausur	
Berechnung Modulnote	Nur Hausarbeit: 100% Sonst Hausarbeit (80%) und Klausur (20%)	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Literature	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Proseminar (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.	
Lernziele und Kompetenzen	Studierende sollen das im Elementarmodul Literature erworbene Wissen vertiefen und ein höheres theoretisches Reflexionsniveau erreichen. Das Modul festigt die fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde. Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf den formalen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie dem schriftlichen Ausdruck, insbesondere dem Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten.	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Literature	
Einpassung in Musterstudienplan	3.-5. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit oder Hausarbeit und Klausur	
Berechnung Modulnote	Nur Hausarbeit: 100% Sonst Hausarbeit (80%) und Klausur (20%)	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (120 Stunden), Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit (30 Stunden)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik	5 ECTS
Modultyp	Basismodul, Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	1 SWS Vorlesung (Einführung) 2 SWS GK Lektüre 2 SWS Proseminar	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-4. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur im GK Lektüre Hausarbeit im Proseminar (ca. 12 Seiten)	
Berechnung Modulnote	Klausurnote: 50% Hausarbeitsnote 50 %	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2006. • Müller-Hartmann, Andreas/ Schocker-von Ditzfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, ²2007. 	

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englischdidaktik	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS AK Lektüre 2 SWS Seminar	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden • Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
Einpassung in Musterstudienplan	4.-6. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur im AK Lektüre Hausarbeit im Seminar (ca. 15 Seiten)	
Berechnung Modulnote	Klausurnote: 50% Hausarbeitsnote: 50%	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Kursen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (nur für Realschule)	2 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS Examenskolloquium	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf Lehr-/Lernkontexte kennen, auf Praxiszusammenhänge eigenständig übertragen und anwenden • Fremdsprachendidaktische Theorieansätze, empirische fremdsprachendidaktische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren • Ein eigenes Projekt entwickeln, analysieren, durchführen, reflektieren und evaluieren 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls und des Aufbaumoduls	
Einpassung in Musterstudienplan	ab 7. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF (RS)	
Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation oder Portfolio im Examenskolloquium	
Berechnung Modulnote	Note für Präsentation oder Portfolio: 100 %	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	3 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Kursen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Praxismodul 1 Englischdidaktik	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS Begleitseminar zu Praktika 4 SWS an Schule	2 ECTS
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	Vermittlung und Reflexion, Analyse und Diskussion der didaktisch- methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Englischunterricht unter Einbeziehung der bereits erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Dazu gehört u.a. Fähigkeit zur theoriegeleiteten Reflexion der Unterrichtsplanung – Durchführung und Evaluation.	
Lernziele und Kompetenzen	Reflektierter Umgang mit offenen Lernformen wie Projekte, Module usw. ; Fähigkeit zu reflektiertem Umgang mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht; Fähigkeit zu reflektiertem Medieneinsatz unter Einbeziehung der interkulturellen Komponente; Fähigkeit zur Reflexion von Modellen zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
Einpassung in Musterstudienplan	L-GYM: 3.-6. Semester L-UF: 3.-5. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation, Hausarbeit oder Portfolio im Begleitseminar	
Berechnung Modulnote		
Turnus des Angebots	WS/SS (L-GYM) WS und/oder SS (nach Bedarf) (L-UF)	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, 2008.	

Modulbezeichnung	Modul Freier Bereich	2,5 - 5 ECTS
Modultyp	Wahlmodul	
Lehrveranstaltungen	Examensvorbereitende Übung (1 SWS) oder Examensvorbereitende Übung (2 SWS) aus den Bereichen Sprachpraxis, Linguistik, oder Literaturwissenschaft	2,5 ECTS 5 ECTS
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	Das Modul dient der Vorbereitung auf die schriftlichen bzw. mündlichen Examina.	
Lernziele und Kompetenzen	Studierende sollen das im jeweiligen Teilbereich des Studiums erworbene Wissen auf examensrelevante Fallstudien anwenden sowie ihre Überblickskenntnisse festigen.	
Voraussetzung für die Teilnahme		
Einpassung in Musterstudienplan	5.-7. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	regelmäßige Teilnahme; mündliche Präsentation, Thesenpapier; schriftliche Ausarbeitung o. Reflexionspapier, Übersetzung	
Berechnung Modulnote		
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	75 Stunden (1 SWS) bzw. 150 Stunden (2 SWS): Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (60 bzw. 120 Stunden), Erstellen der vorgeschriebenen Studienleistung (15 bzw. 30 Stunden)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	