

Modulbeschreibungen für das Fach Englisch im Lehramtsstudiengang L-GYM

Version 18.11.2010 16:19

Allgemeine Erläuterungen: Die Module werden in der Regel in englischer Sprache abgehalten. In einzelnen begründeten Ausnahmefällen kann eine Lehrveranstaltung in deutscher Sprache abgehalten werden; die Möglichkeit eines durchgängigen Studiums in englischer Sprache bleibt jedoch gewährleistet.

Name and Code	Basismodul I: Language (Nr. 7001)	10 ECTS
Type	<i>Basismodul</i> ; can be part of the GOP (<i>Grundlagen- und Orientierungsprüfung</i>)	
Courses	<i>Grundkurs</i> Language (2 SWS) <i>Aufbaukurs</i> Language (2 SWS)	
Module co-ordinator	Jennifer Meister	
Syllabus	Focussing on different areas of UK and US <i>Landeskunde</i> , such as Education, Politics & Current Issues, and Media, and using a range of different text types, both American and British, as well as audio-visual material, each unit will cover specific areas of grammar, and there will be a range of materials and exercises aimed at expanding and enhancing students' vocabulary. In addition, there will be an assortment of tasks and sections aimed at helping students develop their language learner autonomy. Students are required to work with <i>Remedial Grammar Advanced (RMG-A)</i> , an interactive learning tool, which forms an integral part of the course. We recommend that students take and pass the <i>Grundkurs</i> before they register for the <i>Aufbaukurs</i> .	
Aims and Objectives	Achieving excellent receptive competence in English (reading and listening skills); achieving solid productive competence (speaking and writing).	
Pre-requisites		
Requirements	Regular and active participation, final exams.	
Stage	1 st -3 rd Semester	
Part of degree programmes	BA English and American Studies L-GYM L-UF	
Assessment	GK Language: written exam (60 mins) (Nr. 70011) AK Language: written exam (90 mins.) (Nr. 70012)	
Calculation of module mark	The better one of the exam results will be used as module mark.	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	300 hours	
Duration	2 semesters	
Language	English	
Required Reading	Geoff Sammon, <i>Exploring English Grammar</i> . Berlin: Cornelsen, 2002; Michael Swan, <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP, 2005.	

Modulbezeichnung	Basismodul II: Linguistics (Nr. 7010)	10 ECTS
Modultyp	Basismodul; kann Teil der GOP (Grundlagen- und Orientierungsprüfung) sein	
Lehrveranstaltungen	Grundkurs Englische Linguistik (2 SWS) Aufbaukurs Englische Linguistik (2 SWS) Basisvorlesung Englische Linguistik (1 SWS)	
Modulverantwortlicher	Peter Uhrig	
Inhalt	<p>Im Basismodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguistik als deskriptive Disziplin • Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Regionale und historische Varietäten • Kontrastive Linguistik • Lexikografie <p>Soweit es in diesem Basismodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden grundlegende linguistische Konzepte vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, erste Einsichten in das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen zu erlangen. Daneben werden die Studierenden an die Methodik der linguistischen Analyse herangeführt.</p> <p>Im ersten Semester lernen die Studierenden Konzepte und Ansätze aus Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells. Im zweiten Semester werden diese Beschreibungen dann durch alternative Theorien und Ansätze kontrastiert, um auf diese Weise die Studierenden dazu zu befähigen, verschiedene Ansätze kritisch zu analysieren und zu hinterfragen.</p> <p>Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, den Studierenden grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA, zu vermitteln. Auf diese Weise können linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext eingebettet werden.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-2. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	BA English and American Studies L-GYM	

Studien- und Prüfungsleistungen	Grundkurs Englische Linguistik: Klausur 90 Min. (Nr. 70101) Aufbaukurs Englische Linguistik: Klausur 70 Min. (Nr. 70102) Basisvorlesung Englische Linguistik: Klausur 20 Min. (Nr. 70103)
Berechnung Modulnote	Modulnote: Mittel der beiden besten Klausuren
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer des Moduls	2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Basismodul III: Literature (Nr. 7020)	10 ECTS
Modultyp	Basismodul; kann Teil der GOP (Grundlagen- und Orientierungsprüfung) sein	
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Der Grundkurs (2 SWS) führt systematisch in die literaturwissenschaftliche Terminologie und Methoden ein, die anhand britischer und amerikanischer literarischer Texte eingeübt werden. • Aufbauend auf dem Grundkurs konzentriert sich der Aufbaukurs (2 SWS) auf die Anwendung unterschiedlicher Theorieansätze auf literarische Texte verschiedener Gattungen und literaturgeschichtlicher Epochen. 	
Modulverantwortlicher	Harald Zapf	
Inhalt	<p>Das Modul führt in die englische und amerikanische Literatur und die anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft ein. Ausgehend von einer Einführung in die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Gattungen erfolgt eine kritische Beschäftigung mit dem System Literatur, die die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offen legt. Anhand der Präsentation divergenter Interpretationsansätze vermittelt das Grundmodul zudem verschiedene methodische Herangehensweisen an literarische Texte, wobei neben Fragen ihrer jeweiligen historischen Bedingtheit auch die Problematik kanonischer Literaturwertungen thematisiert wird. Im Rahmen der Lektüre englischsprachiger literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen werden die theoretischen Ansätze praktisch angewendet und eingeübt; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreibens als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Fachkompetenz im Umgang mit den literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen des Anglistik-/Amerikanistikstudiums und ermöglicht es den Studierenden, eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vorzunehmen. Anhand der Lektüre von Werken aus verschiedenen Jahrhunderten erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zur Erlernung einer kompetenten und kritischen Lektürepraxis entscheidend beitragen.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-2. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	BA English and American Studies L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Grundkurs (90 Min.) (Nr. 70201) Klausur Aufbaukurs (90 Min.) (Nr. 70202)	
Berechnung Modulnote	Die Modulnote entspricht der Note der besseren Klausur.	

Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (240 Stunden), Arbeitsgruppen (30 Stunden) und Abschlussklausuren inklusive Vorbereitung (30 Stunden)
Dauer des Moduls	2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch oder Deutsch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Basismodul IV: Culture (Nr. 7030)	10 ECTS
Modultyp	Basismodul; kann Teil der GOP (Grundlagen- und Orientierungsprüfung) sein	
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalspezifisches Grundwissen (Kulturraumkompetenz) wird im Rahmen einer themenbezogenen landeskundlichen Lehrveranstaltung des Sprachenzentrums vermittelt (2 SWS). • Die kulturtheoretischen Grundlagen sowie die exemplarische Vertiefung und praktische Anwendung erfolgt im Rahmen eines Grundkurses mit Projektgruppen (2 SWS). 	
Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
Inhalt	<p><i>Allgemeine theoretische Grundlagen:</i> Das Modul vermittelt einen Überblick über die Gegenstandsbereiche, Themen und Methoden der zeitgenössischen anglistischen und amerikanistischen Kulturwissenschaft.</p> <p>Kulturbegriffe werden in ihrer historischen Dimension vorgestellt und kritisch diskutiert; es erfolgt eine Einführung in den für die zeitgenössischen Kulturwissenschaften zentralen semiotischen Kulturbegriff. Kultur wird als komplexer Prozess kollektiver Sinnkonstruktionen verstanden, die ihrerseits im Hinblick auf ihre mediale, materiale und performative Basis hin analysiert und reflektiert werden. Das Modul präsentiert zentrale kulturwissenschaftliche Modellbildungen und Analyseverfahren.</p> <p><i>Exemplarische Vertiefung und praktische Anwendung:</i> Im Bereich der Landeskunde wird kulturraumspezifisches Wissen (im Bereich der Amerikanistik oder Anglistik) vermittelt. Die praktische Anwendung von gewonnenem Wissen und erlangten Fertigkeiten erfolgt v.a. an vier zentralen Gegenstandsbereichen der Kulturwissenschaften, die im Grundkurs vertiefend behandelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identität und Alterität:</i> Konstruktionen von individuellen und Gruppenidentitäten sowie die mit ihnen verbundenen kulturellen Hierarchisierungsprozesse in synchroner (z.B. [Post-]Kolonialismus) und diachroner Perspektive (z.B. Formen und Funktionen des kulturellen Gedächtnisses) • <i>Medialität:</i> Geschichte und Theorie von Medientechnologien; Kulturgeschichte als Mediengeschichte; Medialisierungen und ihre geschlechtlichen Einschreibungen. • <i>Zeichen- und Mythentheorien:</i> Mythen als Kommunikationsstrategien zur Konstruktion bestimmter kulturspezifischer Bezüge zu soziohistorischen Wirklichkeiten; Vermittlung eines semiotischen Instrumentariums zur Analyse bildlicher Repräsentationen und von "Mythen des Alltags". • <i>Gender Studies:</i> Konstruktionen von Geschlechterdifferenzen und deren Bezüge zu sozialen Wirklichkeiten; Theorien zur Beschreibung von Geschlechterdifferenzen. Konstruktionen von Männlichkeit und Weiblichkeit in (populär-)kulturellen Zusammenhängen. 	
Lernziele und Kompetenzen	Das Modul vermittelt grundlegende fachliche und methodische	

tenzen	Kompetenzen der kulturwissenschaftlichen Analyse und ermöglicht eine erste eigenständige Anwendung dieser Kenntnisse. Mit der Fähigkeit zur kulturellen Analyse vermittelt das Modul eine Schlüsselqualifikation der geistes- und sozialwissenschaftlichen Ausbildung: (inter)kulturelle Kompetenz. Ausgehend vom einem weiten Kulturbegriff und der Betonung des Praxisaspekts werden große Teile der Lebenswelt (und damit auch der beruflichen Praxis) für Studierende des Moduls beschreib- und analysierbar. Darüber hinaus werden die historisch und kulturell spezifischen Bedingungen kultureller Produktion und Rezeption reflexiv thematisiert, wobei insbesondere auch der Aspekt der (Repräsentations-)Macht betrachtet wird. Das Modul legt die Basis für eine britische und amerikanische Kulturraumkompetenz, fördert Formen der interdisziplinären Kulturanalyse und bildet durch die Reflexion der Medialität kultureller Praktiken auch Grundlagen der Medienkompetenz aus.
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Einpassung in Musterstudienplan	2.-3. Fachsemester
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM
Studien- und Prüfungsleistungen	Grundkurs: 90-minütige Klausur (Nr. 70302) Landeskundliche Lehrveranstaltung (Sprachenzentrum): 60-90-minütige <i>Multiple Choice</i> -Klausur (Nr. 70301).
Berechnung Modulnote	Die Modulnote entspricht der Note der besseren Klausur.
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden: Präsenzveranstaltungen inkl. Vor- und Nachbereitung (240 Stunden), Projektarbeit und -präsentation (30 Stunden), Abschlussklausur inkl. Vorbereitung (insg. 30 Stunden)
Dauer des Moduls	2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Zwischenmodul L-GYM Linguistics (Nr. 7100)	10 ECTS
Modultyp	Zwischenmodul	
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> - PS (2 SWS) - Sprachhistorischer Kurs (<i>Einführung in die englische Sprachgeschichte</i> oder <i>Einführung ins Altenglische</i> oder <i>Einführung ins Mittelenglische</i>) (2 SWS) 	
Modulverantwortlicher	Katrin Götz-Votteler	
Inhalt	<p>Das Zwischenmodul L-GYM Linguistics hat zwei Schwerpunkte: Zum einen beschäftigen die Studierenden sich intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher deskriptiver Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.</p> <p>Da es für das Verständnis des heutigen Englisch und dessen Analyse unerlässlich ist, Kenntnisse über die Sprachgeschichte zu haben, werden die Studierenden in diesem Modul auch an die diachrone Entwicklung des Englischen herangeführt. Dabei erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über zentrale Entwicklungen in der englischen Sprachgeschichte.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Zwischenmodul L-GYM Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Basismodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse der englischen Sprachgeschichte befähigt die Studierenden, Eigenschaften des heutigen Englisch besser einordnen zu können.</p> <p>Auf Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Dies umfasst strukturiertes Erarbeiten und logische Darlegung eines Themas sowie allgemeine Präsentationstechniken. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls <i>Linguistics</i>	
Einpassung in Muster-	4.-6. Fachsemester	

studienplan	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM
Studien- und Prüfungsleistungen	PS: Abschluss durch schriftliche Hausarbeit und ggf. Klausur (Nr. 71001) Kurs: Klausur (Nr. 71002)
Berechnung Modulnote	PS: 50% Kurs: 50%
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Zwischenmodul L-GYM Literature (Nr. 7120)	10 ECTS
Modultyp	Zwischenmodul	
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Proseminar (2 SWS) • Kurs: Textanalyse: Engl./Am. Literatur (2 SWS) 	
Modulverantwortlicher	Mitarbeiter(innen) Lehrstuhl Freiburg	
Inhalt	<p>Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Basismoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in verschiedenen wissenschaftlichen Textgattungen (<i>critical essay</i>, <i>expository text</i>, Thesenpapier u.ä.) unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik. Die im Basismodul Literature erarbeiteten Analysefähigkeiten sowie theoretische und literaturhistorische Grundkenntnisse werden durch eine breitere Anwendung und praktische Analysen vertieft. Anhand von weit gefächerten Beispielen erarbeiten die Studierenden sich auch einen ersten Überblick über Gattungsentwicklungen, der zur Erweiterung und Ausdifferenzierung der im Grundkurs Literature gelegten literaturgeschichtlichen Grundlagen dient.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Studierende sollen das im Basismodul Literature erworbene Wissen vertiefen und ein höheres theoretisches Reflexionsniveau erreichen. Das Modul festigt die fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage im ersten Semester gelegt wurde. Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf den formalen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie dem schriftlichen und mündlichen Ausdruck, insbesondere dem Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten und mündlicher Präsentationen.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur genaueren literaturhistorischen Einordnung und Differenzierung von Texten. Die praktische Anwendung von Analysekatégorien und das zunehmend selbstständige Bearbeiten von Aufgaben bilden auch eine erste Vorbereitung auf die Textaufgabe im Staatsexamen.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Basismodul Literature	
Einpassung in Musterstudienplan	4.-6. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Proseminar: Hausarbeit (Nr. 71201) Kurs: mündliche Prüfung (Nr. 71202)	
Berechnung Modulnote	Die Gesamtmodulnote errechnet sich aus der Proseminarnote (80%) und der Note aus dem Kurs (20%).	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	300 Stunden: Präsenzveranstaltungen inkl. Vor- und Nachbereitung (240 Stunden), Verfassen einer wissenschaftlichen Hausar-	

	beit sowie Klausurvorbereitung und abschließende kritische Evaluation (60 Stunden)
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Name and code	Zwischenmodul L-GYM Language (Nr. 7130)	10 ECTS
Type	Zwischenmodul	
Courses	Writing in Academic Contexts (2 SWS) Phonetics I: Theory (1 SWS) Phonetics II: Error Treatment (1 SWS) Conversation Practice (2 SWS)	
Module Co-ordinator	Ned Reif	
Syllabus	<p>Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress.</p> <p>The basic principles of the production and use of sounds in English will be introduced and the sound inventory of English will be analysed from the perspective of German learners of English at university level. Students learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Although no active phonetic transcription is required, students are expected to develop a receptive command of IPA principles and symbols.</p> <p>Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension.</p> <p>Enhancing spoken communication and presentation skills; issues of style and register; small group discussions, debates, presentations.</p>	
Aims and Objectives	Introduction to phonetics and improved pronunciation. Improving students' writing skills, oral skills improving their pronunciation.	
Pre-requisites and restrictions	Students need to have completed the <i>Basismodul</i> Language before they can register for courses in the <i>Zwischenmodul</i> .	
Stage	4 th to 6 th semester	
Part of degree programmes	L-GYM	
Assessment	Writing in Academic Contexts: portfolio assessment (Nr. 71303) Phonetics I/II, Conversation Practice: Written exam with audio component (Nr. 71304)	
Calculation of module mark	Portfolio: 50 % Written exam with audio component: 50 %	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	300 hours	
Duration	3 semesters	
Language	English	
Required Reading	To be announced at the beginning of the semester.	

Modulbezeichnung	Hauptmodul L-GYM Linguistics (Nr. 7140)	10 ECTS
Modultyp	Hauptmodul	
Lehrveranstaltungen	Mittel- oder Hauptseminar (2 SWS) Examenskurs (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Brigitta Mittmann	
Inhalt	<p>Im Hauptmodul L-GYM Linguistics werden zunächst grundlegende Konzepte wiederholt, um dann im Anschluss mit spezifischeren Ansätzen – vor allem im Hinblick auf den Fremdsprachenunterricht – vertieft zu werden.</p> <p>Auf diese Weise erhalten die Studierenden das nötige Fachwissen, um im Seminar ungelöste Fragen und Problemfälle zu diskutieren und sich selbstständig mit einer spezifischen Fragestellung auseinanderzusetzen.</p> <p>Mögliche Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Linguistik und Fremdsprachenunterricht ○ Kontrastive Linguistik ○ Lexikografie: Prinzipien, Methoden und Probleme ○ Übersetzungstheorie ○ Textlinguistik und Diskursanalyse ○ Mediensprache ○ Synchronisation ○ Soziolinguistik ○ Korpuslinguistik: Prinzipien und Methoden ○ Beschreibung und Analyse von Sprachmaterial aus dem Korpus oder anderen Quellen natürlichen Sprachgebrauchs ○ Teilgebiete der Linguistik und linguistische Theorie ○ Aspekte der historischen Linguistik <p>Diese Inhalte werden – wo immer möglich – zu Ergebnissen der theoretischen und kognitiven Linguistik in Relation gebracht. Darüber hinaus werden die Studierenden gezielt auf die schriftliche Klausur des Staatsexamens vorbereitet.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden weitere Kenntnisse in den Bereichen, die für die spätere Tätigkeit als Englischlehrer von vorrangiger Bedeutung sind, in Angewandter Linguistik und Deskriptiver Linguistik. Nach der Absolvierung dieses Moduls haben die Studierenden einen Kenntnisstand erreicht, der sie zum Ablegen des Staatsexamens befähigt.</p> <p>Die Qualifikationsziele beinhalten, dass die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ihre Kenntnisse unterschiedlicher Ansätze in diesen Bereichen vertiefen und ○ folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter ausbauen: <ul style="list-style-type: none"> a) Beschreibung linguistischer Phänomene b) Anwendung linguistischer Analyse, auch innerhalb der kontrastiven Linguistik c) Erkennen, Beschreiben und Problematisieren von Diskrepanzen zwischen linguistischer Theorie und Erkenntnissen der deskriptiven Linguistik zum natürlichem Sprachgebrauch 	

	<p>d) Analyse und Evaluation von Daten aus dem Korpus e) Analyse der Eigenschaften und Ansprüche des Zielpublikums für angewandte linguistische Produkte.</p> <p>Der Erwerb dieser Kenntnisse und Fähigkeiten soll dazu führen, dass die Studierenden sprachliche Phänomene und linguistische Ansätze in einem größeren Zusammenhang sehen und miteinander vernetzen können. Daneben wird die Kompetenz der Studierenden zur selbstständigen Projektarbeit gefördert.</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Zwischenmodul L-GYM <i>Linguistics</i>
Einpassung in Musterstudienplan	7.-9. Fachsemester
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM
Studien- und Prüfungsleistungen	Mittel- oder Hauptseminar: Klausur und/oder Hausarbeit (Nr.71401) Examenskurs: mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (Nr. 71402)
Berechnung Modulnote	Mittel- oder Hauptseminar: 80% Examenskurs: 20%
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Hauptmodul L-GYM Literature (Nr. 7150)	10 ECTS
Modultyp	Hauptmodul	
Lehrveranstaltungen	Mittel- oder Hauptseminar (2 SWS) Examenskurs (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Mitarbeiter(innen) Lehrstuhl Freiburg	
Inhalt	<p>Das Modul dient der Wissensvertiefung eines exemplarisch ausgewählten Kernthemas der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Zentrale Inhalte und Methoden der Basis- und Zwischenmodule werden aufgegriffen und auf eine komplexe Fragestellung angewendet. Mögliche Kernthemen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fortgeschrittene Anwendung literaturtheoretischer Ansätze auf literarische Texte (Bsp. poststrukturalistische Ansätze und die Literatur der Postmoderne); • die Hinterfragung der Kanonkonzeption (aus dem Blickwinkel der <i>Gender Studies</i> oder des Postkolonialismus, durch zunehmende akademische Rezeption von Populärliteratur); • die Historizität von Literatur und die Darstellung von Geschichte in der Literatur; • die vertiefende Betrachtung und Problematisierung der literarischen und kulturellen Bedeutung einzelner literarischer Gruppierungen, Strömungen oder Genres. <p>Im Mittelpunkt stehen methodisch informierte und kritisch reflektierte Analyse- und Beschreibungsverfahren. Das Modul trainiert die schriftliche Darstellung komplexerer Zusammenhänge in einer zentralen Textsorte (wissenschaftliche Hausarbeit), wobei literaturwissenschaftliche Terminologie und Methodik besondere Berücksichtigung finden. Das Modul bereitet so auf die eigenständige Abfassung der BA-Abschlussarbeit vor.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Das Modul vertieft die bereits erlangten fachlichen und methodischen Kompetenzen und übt deren praktische Anwendung anhand eines Kernbereichs der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaft im Sinne der Lehramtsprüfungsordnung. Es ermöglicht Studierenden die eigenständige Bearbeitung komplexer literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und bildet insbesondere die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur weiter aus. Die in den Basis- und Zwischenmodulen erworbenen textanalytischen Qualifikationen und die kritische Lesekompetenz werden weiter entwickelt.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Zwischenmodul L-GYM Literature	
Einpassung in Musterstudienplan	7.-9. Fachsemester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Mittel- oder Hauptseminar: Hausarbeit (Nr. 71501) Examenskurs: mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (Nr. 71502)	
Berechnung Modulnote	Die Gesamtmodulnote errechnet sich aus Mittel- oder Hauptse-	

te	minarnote (80%) und Note im Examenskurs (20%).
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	300 Stunden: Präsenzveranstaltungen inkl. Vor- und Nachbereitung (230 Stunden), Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit und mündlichen Präsentation sowie Vorarbeiten und abschließende kritische Evaluation (insgesamt ca. 70 Stunden)
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Name and Code	Optionsmodul L-GYM <i>Language</i> (Nr. 7160)	5 ECTS
Type	Optionsmodul	
Courses	One language course (2 SWS), such as <ul style="list-style-type: none"> • Text Production • Translation/<i>Sprachmittlung</i> (Mediation) • Advanced Grammar 	
Module Co-ordinator	Elizabeth Nicholson	
Syllabus	Writing about statistics and graphic representations of data, cartoons and other images; writing summaries, personal comments; paraphrasing from German into English. Translation techniques (English-German), such as the question of what makes a good translation or how literal a translation should be; translation practice; Mediation/ <i>Sprachmittlung</i> . Grammatical analysis, with particular reference to areas which are difficult for German learners of English.	
Aims and Objectives	Perfecting students' receptive and productive language skills and preparing them for the Bavarian State Exams.	
Pre-requisites		
Stage	7 th -9 th semester	
Part of degree programmes	L-GYM	
Assessment	Final exam (Nr. 71601)	
Calculation of module mark	Final exam: 100%	
Frequency	A variety of courses will be offered on a rotational basis.	
Workload	150 hours.	
Duration	1 semester	
Language	English	
Required Reading	To be announced at the beginning of the semester.	

Modulbezeichnung	Optionsmodul L-GYM <i>Linguistics</i> (Nr. 7170)	5 ECTS
Modultyp	Optionsmodul	
Lehrveranstaltungen	Das Modul besteht aus einer Vorlesung und/oder Übung zur Linguistik (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Susen Faulhaber	
Inhalt	<p>Die Inhalte des Optionsmoduls L-GYM <i>Linguistics</i> beziehen sich vor allem auf Fachrichtungen, die für die Studierenden examensrelevant sind. Dies betrifft beispielsweise die folgenden Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orthografie, Phonetik, Phonologie • Morphologie • Syntax • Lexikologie (synchron und diachron) • Lexikografie (synchron und diachron) • Pragmatik • Textlinguistik • Sprachvariation, regionale und soziale Varietäten • Englische Sprache, Kultur und Kommunikation • Altenglisch • Mittelenglisch • Frühneuenglisch 	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Das Optionsmodul L-GYM <i>Linguistics</i> dient der weiteren Spezialisierung der Studierenden. Zu diesem Zweck erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihren Wissensstand in den diversen linguistischen Teilbereichen zu vertiefen. Dies betrifft einerseits die Kenntnis bestimmter linguistischer Phänomene und Fachrichtungen, andererseits sollen die Studierenden in diesem Modul vor allem auch mit der fachlichen Diskussion zu bestimmten Problembereichen in Berührung kommen und sich in diesem Zusammenhang mit weiterführender Fachliteratur auseinandersetzen. Auf diese Weise dient das Modul der weiteren Vorbereitung auf das Staatsexamen Linguistik.</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Zwischenmodul L-GYM <i>Linguistics</i>	
Einpassung in Musterstudienplan	7.-9. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Min.) (Nr. 71701)	
Berechnung Modulnote	Note der Klausur	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	

Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichtssprache	Englisch
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbezeichnung	Optionsmodul L-GYM Literature (Nr. 7180)	5 ECTS
Modultyp	Optionsmodul	
Lehrveranstaltungen	Das Modul besteht aus einer Vorlesung und/oder Übung zur Literaturwissenschaft (2 SWS)	
Modulverantwortlicher	Mitarbeiter(innen) Lehrstuhl Freiburg	
Inhalt	<p>Das Modul dient dazu, vertieftes kanonisches Wissen im Bereich der zentralen Epochen der britischen/amerikanischen Literaturgeschichte (von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart) anzubieten oder theoretische Schwerpunkte zu setzen. Mögliche Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literarische Epochen (Bsp. Das 18. Jahrhundert oder American Literature and Culture after 1945) • Literaturtheorien (Bsp. Narrative Theory oder Postcolonial Theory) <p>Im Mittelpunkt stehen die Vermittlung des philosophischen, historischen und kulturgeschichtlichen Hintergrunds sowie die reflektierte Analyse kanonischer literarischer Werke oder die vertiefte Auseinandersetzung mit einer literaturwissenschaftlichen Theorie. (Eine einstündige Vorlesung kann gemeinsam mit einer thematisch abgestimmten Übung belegt werden.)</p>	
Lernziele und Kompetenzen	Das Modul vertieft die bereits erlangten historischen und/oder theoretischen Kompetenzen und übt deren praktische Anwendung anhand eines Kernbereichs der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Es ermöglicht Studierenden eine eigenständige Schwerpunktsetzung zu einem literaturgeschichtlichen oder literaturtheoretischen Bereich. Die in den Basis- und Zwischenmodulen erworbenen textanalytischen Qualifikationen und die kritische Lesekompetenz werden weiter entwickelt.	
Voraussetzung für die Teilnahme	Zwischenmodul L-GYM Literature	
Einpassung in Musterstudienplan	7.-9. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung (20-30 min.) (Nr. 71801)	
Berechnung Modulnote	Note der mündlichen Prüfung: 100%	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden: Präsenzveranstaltungen inkl. Vor- und Nachbereitung (110 Stunden), Klausurvorbereitung und abschließende kritische Evaluation (insgesamt ca. 40 Stunden)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik (Nr. 7110)	5 ECTS
Modultyp	Basismodul, Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	1 SWS Vorlesung (Einführung) 2 SWS GK Lektüre 2 SWS Proseminar	
Modulverantwortlicher	Maria Eisenmann	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdspracherwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-4. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur im GK Lektüre (Nr. 71103) Hausarbeit im Proseminar (ca. 12 Seiten) (Nr. 71102)	
Berechnung Modulnote	Klausurnote: 50% Hausarbeitsnote 50 %	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2006. • Müller-Hartmann, Andreas/ Schocker-von Ditzfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, ²2007. 	

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englischdidaktik (Nr. 7250)	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS AK Lektüre 2 SWS Seminar	
Modulverantwortlicher	Maria Eisenmann	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden • Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren 	
Voraussetzung für die Teilnahme	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
Einpassung in Musterstudienplan	4.-6. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur im AK Lektüre (Nr. 72502) Hausarbeit im Seminar (ca. 15 Seiten) (Nr. 72501)	
Berechnung Modulnote	Klausurnote: 50% Hausarbeitsnote: 50%	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Kursen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul G Englischdidaktik (Nr. 6910)	5 ECTS
Modultyp	Wahlmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS Hauptseminar 2 SWS Examenskolloquium	
Modulverantwortlicher	Maria Eisenmann	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf Lehr-/Lernkontexte kennen, auf Praxiszusammenhänge eigenständig übertragen und anwenden • Fremdsprachendidaktische Theorieansätze, empirische fremdsprachendidaktische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren • Ein eigenes Projekt entwickeln, analysieren, durchführen, reflektieren und evaluieren 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Basismodul + Praxismodul + Aufbaumodul	
Einpassung in Musterstudienplan	ab 7. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation und/oder Hausarbeit im Hauptseminar (Nr. 69101)	
Berechnung Modulnote	Note für Präsentation und/oder Hausarbeit: 100 %	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Kursen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Praxismodul 2 Englischdidaktik	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	2 SWS Begleitseminar zu Praktika 4 SWS an Schule	
Modulverantwortlicher	Maria Eisenmann	
Inhalt	Vermittlung und Reflexion, Analyse und Diskussion der didaktisch- methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Englischunterricht unter Einbeziehung der bereits erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Dazu gehört u.a. Fähigkeit zur theoriegeleiteten Reflexion der Unterrichtsplanung – Durchführung und Evaluation.	
Lernziele und Kompetenzen	Reflektierter Umgang mit offenen Lernformen wie Projekte, Module usw. Fähigkeit zu reflektiertem Umgang mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht Fähigkeit zu reflektiertem Medieneinsatz unter Einbeziehung der interkulturellen Komponente Fähigkeit zur Reflexion von Modellen zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses	
Voraussetzung für die Teilnahme	Basismodul	
Einpassung in Musterstudienplan	GYM: 7.-9. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-GYM	
Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation, Hausarbeit oder Portfolio im Begleitseminar	
Berechnung Modulnote		
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, 2008.	